

那智の風

令和5年8月23日・No.5

やさしく Y
かしこく K
たくましく T

みとめあい
まなびあい
きたえあい



在籍児童数 172名

8・9月の生活目標【進んであいさつをしましょう】

『Let's Communication!』

校長 新田 聡

33日間の夏休みが終わり、本日全校で集会を行いました。4名の転入生を迎えて172名となった児童へ、次のような話をしました。

みんなの笑顔と元気な声に会えて、とても嬉しいです。良い夏休みを過ごせたのだと思います。

さて、1学期の後半も、私からの願いは一つだけです。友達や先生、家族や地域の方々たくさん話をして、お互いのことをよく理解し合うようにしましょう。相手も、自分も大切に作る気持ちで、いつも話している『思いやりのキャッチボール』を何度も繰り返し、楽しい毎日にしましょう。

また、全国学力・学習状況調査の中に、日常生活等についての児童への質問があります。国語や算数の結果とともに「クロス集計」としてたいへん興味深いデータが得られます。

以下は、2教科の正答率が特に高い児童の傾向です。

- ・朝食を毎日食べている。(家族そろって)
- ・自分には良いところがあると考えている。(認められている)
- ・読書が好きである。(理解、環境が良い)
- ・今住んでいる地域の行事に参加している。(近い存在である)
- ・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思っている。(興味、関心が高い)

さらに小学校では、30年以上前から小学校における外国語教育について検討が始まり、3年前からは外国語(英語)が教科となっています。

その目標は、

- ①コミュニケーションの基礎技能(読む・聞く・話す・書く)の育成
- ②コミュニケーション能力(情報、考えの表現、やり取り)の育成
- ③コミュニケーションの意欲(異文化理解、他者配慮)の育成

これらに共通するのが、『コミュニケーション』だと、お気づきになられたでしょうか。

学校では、教科の授業をはじめ、すべての教育活動で、『対話』や『協働』での学びを積極的に取り入れ、「現在求められている学力」を育成し、変化の激しい時代を生き抜く力を身に付けるべく、日々たくさんの『コミュニケーション』を生み出す努力を続けています。もちろん小学校期に必要な、Try&Errorを繰り返しながらになりますが、どうか温かく見守っていただければと思います。





お知らせ



「特別タイム」について

9月より、子供たちの充実した教育活動のための「特別タイム」を設定しています。「特別タイム」の日の下校時刻は以下の通りです。

○5校時限の学年…**14時05分**

○6校時限の学年…**14時55分**

下校後の帰宅時間につきまして、御家庭での対応のご協力をよろしくお願いいたします。



eメッセージへの移行について

☆ eメッセージの登録はお済みですか？

これまでの「リーバー」から名取市で共通して利用することとなった「eメッセージ」への移行をお願いしております。お手数をおかけしておりますが、ご協力をお願いいたします。

8・9月の予定

- 8/23日(水) 夏休み後全校集会(4校時限)
給食・弁当なし 下校時刻12:00
- 25日(金) スクールカウンセラー来校日
- 28日(月) 全校5校時限 下校時刻14:30
- 29日(火) 委員会活動 身体計測(1・2・3年)
- 30日(水) 身体計測(4・5・6年)
- 9/1日(金) **特別タイム**
- 5日(火) 読み聞かせ(4・5・6年)
クラブ活動⑨見学会
- 7日(木) スクールカウンセラー来校日
- 8日(金) 6年校外学習(市歴史民族資料館)
たてわり清掃
2年PTA行事(給食試食会)
- 11日(月) **特別タイム**
- 12日(火) 3年校外学習(生協)
クラブ活動⑨最終日
- 13日(水) 5年野外活動結団式
- 14日(木) 5年野外活動(花山)(~15日)
1年PTA行事(給食試食会)
- 18日(月) 敬老の日
- 19日(火) **特別タイム** 5年野外活動解団式
委員会活動
- 20日(水) 6年心の劇場
3年校外学習(洞の家)
- 21日(木) 全校5校時限
- 22日(金) 全校5校時限
- 23日(土) 秋分の日
- 25日(月) 全校4校時限(~29日)
教育面談(~29日)
- 26日(火) 朝会
- 28日(木) 1年校外学習(動物園)

6の付く日はノーゲームデー

11日は防災学習日 第3日曜は「家庭の日」

22日は飲酒運転根絶運動の日

那智っこ すくすく

元気な体と心の成長のために…眠る大切さ

古くから伝わる「寝る子は育つ」ということわざが、医学的にも立証されつつあることは、ご存知の方も多いと思います。同時に、寝不足の子供は、脳の前頭葉の働きが低下するといった研究報告もあります。

前頭葉は意欲や感情制御、判断や社会性などに関わる機能を担います。大人を対象とした研究から、寝不足が原因でやる気が出なくなったり、キレやすくなったり、注意力・判断力が落ちることが確認されており、子供でも同様のことが起きるとされています。学習への集中力の向上だけでなく、「10~18歳には『こころの脳』が発達する」とも言われ、論理的思考力や感情の安定を担うセロトニン神経は正しい睡眠でよりよく育つのだそうです。コミュニケーションを円滑に行う力を高めるためにも、睡眠が大切であることが分かります。(成田奈緒子著「『発達障害』と間違われる子どもたち」より)

4月に6年生を対象に行われた全国学力学習状況調査の「児童質問紙」の結果で、本校の6年生は、ほとんどの児童が毎日決まった時刻に寝て、決まった時刻に起きていますと答えています。睡眠時間の統計は出ていませんが、6年生ですと9時間位は必要とされているようです。ご家庭でしっかりとお子さんの健康管理をしていただけていることと感謝いたしております。今後とも、保護者の皆様と共に、子供たちの元気な体と心のために尽力してまいりますので、ご協力をよろしくお願いいたします。

