

さわやか

学校だより 号外
 令和6年2月29日
 名取市立増田西小学校
 Tel 022-382-2546
 ←題字 本校教諭 大沼仁

令和5年度「増田西小学校の教育に関するアンケート」の結果について

昨年12月に保護者の皆様にご協力いただき、児童にも実施しました「増田西小学校の教育に関するアンケート」の結果について報告いたします。
 ※児童のアンケートにない項目は「-」で示しています。

1 アンケート集計結果

よくあてはまる・だいたいあてはまる・・・プラス 評価
 あまりあてはまらない・あてはまらない・・・マイナス評価 として集計しています。

集計児童数：659人（99%）保護者数：398人（60%）

前年度比±3%以上で「↑」「↓」を表示

「学校を楽しんでいる」		
1	児童	保護者
R4プラス評価	94%	97%
R5プラス評価	93%	97%

「考える力が付いてきている」		
2	児童	保護者
R4プラス評価	91%	92%
R5プラス評価	92%	95%↑

「学習に進んで取り組んでいる」		
3	児童	保護者
R4プラス評価	92%	84%
R5プラス評価	92%	85%

「基礎的・基本的な学習内容を身に付けている」		
4	児童	保護者
R4プラス評価	96%	89%
R5プラス評価	96%	92%↑

「学習の用意をきちんとすることができる」		
5	児童	保護者
R4プラス評価	90%	84%
R5プラス評価	91%	88%↑

「家庭学習の習慣が付いている」		
6	児童	保護者
R4プラス評価	96%	87%
R5プラス評価	94%	85%

「他人を思いやる心が育っている」		
7	児童	保護者
R4プラス評価	94%	95%
R5プラス評価	94%	98%↑

「自分からあいさつや返事をしている」		
8	児童	保護者
R4プラス評価	89%	82%
R5プラス評価	90%	85%↑

「場に応じた丁寧な言葉遣いを心掛けている」		
9	児童	保護者
R4プラス評価	91%	79%
R5プラス評価	93%	86%↑

「家の手伝いをしている」		
10	児童	保護者
R4プラス評価	97%	80%
R5プラス評価	96%	82%

「基本的な生活の決まりを守ることができる」		
11	児童	保護者
R4プラス評価	97%	93%
R5プラス評価	95%	92%

「進んで体力づくりに取り組んでいる」		
12	児童	保護者
R4プラス評価	89%	76%
R5プラス評価	80%↓	67%↓

「目標を持って取り組んでいる」		
13	児童	保護者
R4プラス評価	92%	85%
R5プラス評価	89%↓	80%↓

「規則正しい生活や食事に気を付けている」		
14	児童	保護者
R4プラス評価	88%	90%
R5プラス評価	86%	85%↓

「情報提供・地域に根ざした教育活動」		
15	児童	保護者
R4プラス評価	-	98%
R5プラス評価	-	97%

「学校生活の問題や相談等に適切に対応している」		
16	児童	保護者
R4プラス評価	-	96%
R5プラス評価	-	96%

「安全確保への配慮」		
17	児童	保護者
R4プラス評価	-	96%
R5プラス評価	-	95%

〔裏面に続く〕

2 アンケート結果から

○質問項目2「考える力」質問項目4「基礎的・基本的な学習内容」について

保護者の評価がそれぞれ3ポイントの向上が見られました。4月に行われた全国学力学習状況調査（6年生対象）では、国語・算数について全国平均を上回る好成績を収めることができました。全国学力学習状況調査は、基礎基本の定着状況だけでなく活用力も判定されるものです。また1月に全校児童を対象に行われた、標準学力検査CRTにおいても、殆どの学年が、殆どの観点において全国平均を上回っており、**全体的に「考える力」の伸び、「基礎・基本的な学習内容」の定着を裏付ける結果**が見られました。

今後も、学習指導要領で示された「主体的・対話的で深い学び」「協働的な学び」「個別最適な学び」の実現と学力の向上に努めて参ります。

○質問項目8「あいさつ」質問項目9「丁寧な言葉遣い」について

昨年度低かった「あいさつ」「丁寧な言葉遣い」については、保護者評価で3～7ポイントの上昇が見られました。職員の自己評価会議でも大きな課題として挙げられ、「あいさつ」については、児童会考案の「あいさつ標語の募集」や「あいさつがんばりカード」を用いての啓発、丁寧な言葉遣いについては、生徒指導部より低学年からの**系統的な言葉遣いの指導の計画**が示され、昨年度末より指導を積み重ねて参りました。あいさつについては、目に見えて自発的なあいさつが目立ってきています。取り組みを継続して参ります。

▲質問項目12「体力づくり」・13「目標を持った取り組み」14「規則正しい生活や食事」について

「体力づくり」については、児童・保護者の評価がそれぞれ9ポイントと大きく下がりました。しかしながら、増田西小学校では伝統の「元気アップタイム」があり、児童が主体的に楽しく、時にクラス対抗で競い合いながら、リレーやドッジボール、マラソンや縄跳びに取り組んでいます。さらに、宮城県教育委員会主催のWEB縄跳びやWEBマラソンへの取り組みを通して、県内の他の学校と競い合いながら意欲的に体力づくりに励み、成績は上位を独占しています。「**ご家庭での運動習慣の定着**」を促す取り組みを今後の課題と捉え、努力して参ります。

「目標を持った取り組み」についても、学習や体力づくり、日常生活にしっかり目標を持った取り組みを促すよう取り組んで参ります。

また、質問項目の14「規則正しい生活や食事に気を付けている。」の保護者のポイントも下がっています。名取市教育委員会が推進している「生活習慣の振り返りシート」の活用をしっかりと行ない、保護者の皆様のご協力を得ながら、規則正しい生活習慣の確立に努めていきたいと考えます。

◎相変わらず高い評価をいただいた15「情報提供・地域に根ざした教育活動」16「学校生活の問題や相談などへの適切な対応」

今年度はHPによる情報発信を充実させ、大幅なアクセス数の伸びが見られました。また、地域協働の様々な活動への取り組みを評価していただきました。

また、「学校生活の問題や相談などへの適切な対応」にも昨年度同様の高い評価をいただくことができました。

本校では、教育相談・生徒指導を充実させるために

- ・低学年からの情報共有
- ・チームによる即時対応
- ・家庭・地域（主任児童委員・民生委員）、関係諸機関（SC・SSW・子ども支援課・児童相談所等）との連携

を心がけています。児童と保護者に寄り添い、迅速で丁寧な対応に対して一定の評価をいただけたと思います。今後も、様々な状況の児童・保護者に対応するために、より適切な体制づくりに努めて参ります。

多くの保護者の皆さんから、学校経営に対する賛同や励ましの言葉を頂戴しました。うれしく読ませていただきました。

アンケートへのご協力に感謝申し上げます。本当にありがとうございました。