令和３年度　不二が丘小学校の教育

**教育目標：　自ら学び，自ら考え，主体的に生きる子どもを育成する**

**【めざす学校像】　　　　　　 　 　【めざす子ども像】　　　　　　　　　【めざす教職員像】**

**進んで学ぶ**

**子ども**

**思いやりのある**

**子ども**

**たくましい**

**子ども**

〇**信頼される教職員**

　（勤務は厳しく）

〇**学び続ける教職員**

　（研修は鋭く）

〇**人間性豊かな教職員**

（職場は楽しく）

〇創意と活力に満ちた

**行きたくなる学校**

〇家庭・地域と連携し

**ともにつくる学校**

〇**安全で，安心な学校**

**『 やる気いっぱい　不二の子 』**

**～前向きに　努力し続ける子ども～**

～　前向きに　努力し続ける子ども　～

**《 学 校 経 営 の 基 本 方 針 》**

**１　建学の精神「不二」：日本に唯一の特色ある「二つとない」学校を目指し，職員と保護者，児童が心を一つにして調和と統一のある「二つでない」学校を目指す**

○　名取が丘地区との地域学校協働活動を中心にした社会に開かれた教育課程の創造

○ 名取支援学校名取が丘校との交流及び共同学習を通し，共生社会の実現に向けた担い手の育成

**２　確かな学力と社会の変化に主体的に対応する力を育て，夢と志を持ち，知・徳・体の調和の取れた人間性豊かな子どもを育てる**

○　学習技能・規律を定着させ，基礎的な学力を高める・・・授業改善，家庭学習の習慣化，学習ハンドブックによる指導の徹底　（進んで学ぶ子ども）

○　子供のよさや可能性を伸ばし，互いを認め合う子どもを育成する･･･集団肯定感を育む学級経営と特別支援教育，インクルーシ

　　ブ教育の推進　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 （思いやりのある子ども）

○　心身ともに健康でたくましい子どもを育成する・・・健康・体力の増進，基本的生活習慣の定着，食育の充実　　　　　　　　　　　　（たくましい子ども）

○　子どもが安全で，安心して生活できる場を保障する・・・防災教育の充実，施設･設備の確実な点検と補修　　　　　　　　　　（安全で，安心な学校）

○ 時代のニーズに応じた教育活動を実践する・・・魅力ある学校の創造，ICTを活用した分かる・楽しい授業の探究 （行きたくなる学校）

○　関係機関と連携し，地域とともに子どもの社会性を育成する・・・家庭，地域社会，幼保小中支援，各種団体との連携 　　　　 （ともにつくる学校）

○

**《 重 点 目 標 》**

**健やかな体の育成**

たくましい子ども

**確かな学力の育成**

進んで学ぶ子ども

**豊かな心の育成**

思いやりのある子ども

(６) 体力の向上

　⑫　外遊びの奨励

(７) 健康教育の推進

⑬　適切なICT機器の活用

⑭　早寝・早起き・朝ごはんの奨励

　⑮　食育指導の推進と充実

(８) 防災・安全教育の推進

　⑯　防災学習・避難訓練の充実

　⑰　生活安全・交通安全の指導の充実

(３) 笑顔のあふれる学級経営

　⑥　明るい挨拶の取組

　⑦　自己・集団肯定感の向上

(４) いじめの根絶・不登校の支援

　⑧　早期発見，早期対応，組織的対応

　⑨　道徳，人権教育の充実

(５) 特別支援教育の推進

　⑩　思いやりの心の育成

⑪　交流及び共同学習の充実

（１） 基礎的な学力の向上

①　授業改善(意欲・思考表現・指導法)

②　家庭学習の習慣化

③　学習ハンドブックの徹底

（２） 読書活動の推進

　④　朝の読書，音読

⑤　家読，親子読書の勧め

※　　　は，重点施策　　①～⑰学年・学級で具体策を立案

**(1) 学習活動を通し情報活用能力の育成を図る校内研究の充実　　　　　　(2) 地域と触れ合い，地域の良さを学ぶ地域学校協働活動の充実**

**(3) 課題をもち，指導力の向上につながる校内研修の充実　　　　　　　　(4) 幼小中支連携，保護者との連携，家庭教育への情報提供**

《 学年部別具体目標 》

◎確かな学力の育成　　　**「進んで学ぶ子ども」**

|  |  |
| --- | --- |
| **低 学 年 部** | はなしを　しっかりきこう  じゅんじょにしたがって　よみとろう  じぶんのかんがえ　おもいを　はっきりはなそう  かえったらすぐに　しゅくだいにとりくもう（学年×１０分以上） |
| **中 学 年 部** | 要点をとらえて聞こう  書かれている内容を読み取ろう  筋道立てて　考えや思いを発表しよう  時間をきめて宿題や自学に取り組もう（学年×１０分以上） |
| **高 学 年 部** | 自分の考えを持ち，相手の意図を考えながら話を聞こう  書かれている内容を正確に読み取ろう  筋道を立てて　過不足なく説明，表現しよう  宿題や自学に確実に取り組もう（学年×１０分以上） |

◎豊かな心の育成**「思いやりのある子ども」**

|  |  |
| --- | --- |
| **低 学 年 部** | げんきにあいさつしよう  ともだちとなかよくしよう  やくそくや　きまりをまもろう |
| **中 学 年 部** | さわやかにあいさつしよう  友だちと協力しよう  相手の気持ちを考えて行動しよう |
| **高 学 年 部** | 場に応じたあいさつをしよう  友だちと互いにみがきあおう  自分の責任を果たす行動をしよう |

◎健やかな体の育成**「たくましい子ども」**

|  |  |
| --- | --- |
| **低 学 年 部** | げんきいっぱい　あそぼう  あんぜんに　きをつけて　あそぼう  たのしく　あそぼう |
| **中 学 年 部** | 自分の健康に関心を持とう  自他の安全に気をつけて行動しよう  楽しく　運動しよう |
| **高 学 年 部** | 健康と安全に関心を持とう  自他の生命を尊重して行動しよう  体力づくりに根気強く取り組もう |